

高雄市立大寮區大寮國民小學

111 年至 114 年中長程教育發展計畫

中華民國 110 年 10 月

教審會通過 年 月 日

高雄市大寮區大寮國民小學 111-114 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
教師兼黃弘欽 教務主任	教師兼代蘇正賢 學務主任	教師兼陳奇皇 總務主任	教師兼代林佳蓉 輔導主任	高雄市大寮區大寮國民小學校長呂純仁
會計主任	人事主任	幼兒園主任		
會計室楊純嫻 主 任	人事室林明春 主 任	教師兼任孫一梅 幼兒園主任		

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 109 年 10 月 27 日 109 學年度第 1 學期臨時校務會議審議通過

高雄市大寮區大寮國民小學 111-114 年度中長程教育發展 計畫目錄

111-114 年中長程教育發展計畫摘要表-----	(4)
壹、計畫緣起 -----	(6)
一、依據-----	(6)
二、未來環境預測-----	(6)
貳、學校背景與分析-----	(8)
一、學校基本資料-----	(8)
二、學校願景-----	(14)
三、學校 SWOT 分析-----	(14)
四、學校特色-----	(16)
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	(16)
參、計畫發展與執行-----	(16)
一、計畫目標-----	(16)
二、執行策略與內容-----	(18)
三、預期效益-----	(26)
肆、經費需求-----	(28)
一、資本門經費需求-----	(28)
二、經常門經費需求-----	(29)
伍、自評及檢核-----	(31)
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	(37)

高雄市大寮區大寮國民小學 111-114 年度中長程教育 發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市大寮區大寮國民小學
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條 二、高雄市政府教育局 109 年 8 月 4 日高市教小字第 10935991900 號函 三、109 年 10 月 27 日 109 學年度第 1 學期臨時校務會議審議通過
計畫目標	一、充實「跨領域共好」學習型態，開發學生潛能，圓夢紮實。 二、發展「跨虛實共作」，翻轉教學，型塑學校特色課程，成就未來人才。 三、結合校訂課程推動教師專業發展進修，提升學生學習成效。 四、營造安全舒適之學校環境，落實校園防護措施。 五、促進家長參與合作，整合善用社區資源。 六、關懷學生心理發展，落實推動三級預防工作。

執行期程	自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止 (單位:仟元)			
總經費 需求	年度	資本門	經常門	合計
	111 年	7,950	527	8,477
	112 年	10,900	527	11,427
	113 年	2,450	527	2,977
	114 年	1,900	527	2,427
	合計	23,200	2,108	25,308

壹、計畫緣起

一、依據

(一)教育經費編列與管理法第 12 條

(二)高雄市政府教育局 109 年 8 月 4 日高市教小字第 10910935991900 號
函

(三)109 年 10 月 27 日 109 學年度第 1 學期臨時校務會議審議通過

二、未來環境預測

(一)緣起

本校位於高雄市大寮區中心，地處鳳山區、小港區、林園區及屏東縣重要交通樞紐，鄰近大寮工業區，近年更因八八快速道路通車，萬大工業區及和發工業區設立，外地人口不斷移入，形成新的工業中樞地帶。

本校陸續於八十三年拆除老舊瓦頂教室，並於八十三年收回東面校地，八十四年徵收南面新校區，促使校地總面積達 2.3 公頃，解決校地嚴重不足之問題。

民國九十四年校舍全面改建，老校挹注新生命，校園轉型經營浮現契機。目前本校仍持續改善校園環境，亦戮力於校園景觀美化，達成永續校園之願景。校園中美麗的風鈴木、綠草如茵的草皮、新穎的 PU 跑道以及巍峨宏偉的謙益樓與至誠樓，校園中處處皆美景，再加上全體教職員工的努力，學校亦在多項教育評鑑上屢獲佳績，獲得專業的肯定以及家長與社區的支持。

(二)未來環境預測

1. 本校目前 30 班，因應未來學童人數因社區發展，仍有增班之潛力，應積極擘劃教學資源之導入，以期打造優質的教育園地。
2. 配合十二年國教課程、數位化時代，在教學上運用多媒體已是不可或缺。因此，每班充實與汰舊更新多媒體設備，加強教師多媒體及資訊運用能力為今後推展重點。
3. 強化「閱讀校本課程」，推動學生閱讀習慣，提升學生寫作能力。積極編列預算，提升本校圖書室為學習教學資源中心。
4. 培訓行政人才，簡化行政流程與數位化管理，提升行政效能。
5. 積極延攬各領域專業輔導教師，鼓勵教師參與專業社群，精進專業智能，提升教學品質
6. 規劃社區可參與的互動情境，建構學校與社區的整體學習地圖。
7. 積極盤點、開源節流、技工友專業提升、跨業結盟等資源整合，

活化與提升社區總體營造功能。

8. 積極建構與整合人力流程、經營流程、策略流程的檢核系統，成立與建置數位分享平台。
9. 掌握教育環境脈動：世界是孩子們學習的教室、未來工作與生活的場域，而語文能力是學習適應環境的最佳利器，也是最關鍵的競爭力！爰此教育應該為開創多元學習環境，涵養學生國際視野，融合多元文化，並積極照護弱勢族群學童，提供均等英語學習機會。如何推動學校國際化，積極推展國際教育，將為本市國民教育政策推展重點。
10. 因應生源急速減少：少子化時代，為爭取學生與家長的認同，學校將更關注提升教育品質及發展學校特色，如何整合內外部優勢條件，增進校務發展績效，爭取資源定位學校品牌形象，重視教育行銷，拓展能見度，成為學校永續經營的重點。
11. 面對社會貧富差距急遽擴大：社區內單親家庭、隔代教養、低收入戶、新住民子女等弱勢學子比例漸升，家長社經條件差異加大，學生家庭背景與家長教育期望呈現多元化現象，異質化學生結構讓學生整體特質與學習需求更見差異之餘，對於學校經營思維亦將調整。
12. 教育資源的日漸稀少：隨著教育資源的日漸短絀，如何透過學校組織現有的人力的重新整合，結合家長無限的人力、社區企業無限的資源，將成為學校校務發展必需突破現況，積極思考的課題。
13. 教學專業的要求日增：隨著教育基本法、工會法通過立法，教師法修正案、軍公教課稅案立法通過等，校園生態丕變，傳統思維改變，老師的專業益加重要，因此應有系統規劃教師各種多元的進修成長管道，從自我教學檢視、同僚相互輔導到外部專業評鑑，提供教師成長歷程的自我調適，獲得循序漸進發展機會。
14. 教育參與的多元擴充：近來家長透過各種參與機制的建立，與行政、教師共構而成教育合夥關係。如何因應此一時代的來臨，以「家長服務家長」、「家長教育家長」的思維模式，增進家長會的行政處理與教育功能，將是學校需努力的方向。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)109 學年度基本資料表

1. 學校概況							
學校地址	高雄市大寮區大寮路 740 號			設校時間		民國 54 年	
國小教師數	(42)人	幼兒園教師數	(6)人	職員數	(4)人	技工工友數	(2)人
全校教職員工總數						(62)人	
國小學生數	(617)人	男性學生數	(297)人	女性學生數	(320)人		
幼兒園學生數	(61)人	男性學生數	(29)人	女性學生數	(32)人		
全校學生總數						(678)人	
普通班班級數	26	集中式特教班班級數	0	分散式資源班班級數	1		
體育班班級數	0	藝才班班級數	0	幼兒園班級數	3		
全校總班級數						(30)班	
校地總面積 m ²	23,041	平均每生使用校地面積 m ²	33.98	總樓地板面積 m ²	9,769	平均每生使用樓地板面積 m ²	14.41
綠覆率	草地及植樹面積(8,626)m ² /學校室外空間面積(18,754)m ² *100%=(46)%						

2.校舍概況						
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照	
勤學樓	88	3	鋼筋混凝土	小學教室	☒ 有	☐ 無
至誠樓	94	3	鋼筋混凝土	小學教室	☒ 有	☐ 無
謙益樓	97	3	鋼筋混凝土	小學教室	☒ 有	☐ 無
3.基本設施						
普通教室	(26)間	專科教室	(9)間	特殊教育教室	(1)間	
資訊教室	(1)間， (31)部電腦	會議室	(2)間，可 容納(90)人	視聽教室	(1)間，可容納(170)人	
行政辦公室	(5)間					
非營利幼兒園 或提供場地作為其他 型態幼兒園 (無則免填)	幼兒園名稱	大寮國小附設幼兒園	教職員工數	(7)人	核定招收幼生人數	2歲 (1)班(16)人 3-5歲 (1.5)班(45)人
	普通教室	(4)間	行政辦公室	(0)間	廚房	(1)間
圖書館(室)	面積：(288) m ² ；(1)層樓或位於(2)樓；可容納(50)人；藏書約：(32,507)冊					

活動中心	☐ 有，可容納()人 (☐ 綜合大樓 ☐ 禮堂式 ☐ 空調) ☒ 無
游泳池	☐ 有，()公尺×()公尺水道 (☐ 溫水 ☐ 冷水)(☐ 室內 ☐ 室外)； 完工年度： 年 ☒ 無
運動場館	☐ 網球場，完工年度： 年 ☐ 風雨球場，完工年度： 年 ☒ 籃球場，完工年度：108 年 ☐ 棒壘球場，完工年度： 年 ☐ 其他 ()，完工年度： 年
操場跑道	(200)公尺，(6)線道，完工年度：(100)年 (☒ 鋪 PU ☐ 鋪紅磚土 ☐ 瀝青跑道 ☐ 鋪 PP ☐ 鋪合成橡膠 ☐ 純草皮)
廁所	男性(8)大間，大便器(26) 個，小便器(49)個，水龍頭(24)個 女性(8)大間，大便器(59) 個，水龍頭(26)個 無障礙(7)間
教室洗手台	全校合計(34)座，水龍頭(142)個
無障礙設施	☒ 坡道，完工年度：84 年 ☒ 電梯，完工年度：97 年
電冷設備	電扇數：243 個； 冷氣機：81 台； 中央空調器系統：0 套； 空氣清淨機：44 台； 太陽能光電板設置：0 (KW)
午餐廚房	☒ 有，供應(1)校(29)班(716)人(☒ 有送餐電梯 ☐ 無送餐電梯) ☐ 無(由 國小供餐)
飲用水現況	蓄水池數：(2) 個；水塔數：(8)座 【飲水系統】

	中央飲水系統：(0)套； 開飲機：(0)台； 濾心式飲水機：(1)台 生飲水系統：(0)套
停車 空間	校內平面停車位數：(36)個 開放民眾夜間停車： ☐ 是 ☒ 否 夜間停車是否收費： ☐ 是 ☒ 否
	地下停車場車位數：(0)個，共(0)層 開放民眾夜間停車： ☐ 是 ☒ 否 夜間停車是否收費： ☐ 是 ☒ 否

(二)預估班級數、學生數及教師人數：

學年度		110	111	112	113
普通班	班級數	25	25	25	23
	學生數	602	614	634	592
	教師數	41	41	41	37
體育班 (集中式)	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
特教班 (集中式)	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
藝才班 (集中式)	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
幼兒園	班級數	3	3	3	3
	學生數	76	76	76	76
	教師數	教師 4 教保員保 3	教師 4 教保員保 3	教師 4 教保員保 3	教師 4 教保員保 3
合計	班級數	28	28	28	26
	學生數	678	690	710	668
	教師數	48	48	48	44

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
109	0	(如租賃)
110	0	
111	0	
112	0	
113	0	

二、學校願景

(一)圓孩子童年美夢，許全球未來人才

(二)樂觀—充滿信心

(三)感恩—感激恩惠

(四)活力—生命力

(五)向上一上進、進取

學校願景主軸	實 踐 目 標
樂觀	(1)主動探索、努力進取，團隊合作研發學習。 (2)開朗自信、樂觀奮鬥，積極向前實現自我。
感恩	(1)了解人我、悅納人我，發揚平等助人精神。 (2)尊重關懷、協調分享，培養良好人際關係。
活力	(1)獨立思考、活用知識，健全建構處世邏輯。 (2)自主研究、多元省思，有效組織解決問題。
向上	(1)好奇想像、批判推理，發展創造思考能力。 (2)勇於嘗試、主動突破，激發創新表現潛能。

三、學校 SWOT 分析

(一)內部分析

因素	優 勢 (S)	劣 勢 (W)
學校規模	1. 全校 26 班、附設幼兒園 3 班，分散式資源班 1 班，共 30 班，屬於中型學校。	1. 軟硬體設施待充實者甚多，要達學校規模最適發展仍有距離。
環境與設備	1. 普通教室 29 間、專科教室 11 間。 2. 已完成校舍新建第一期、第二期皆已完工。 3. 每班均有電腦、單槍投影機。 4. 多媒體中心 1 間、圖書室 1 間，教室新穎。	1. 電子教學設備擴增，造成電費及設備維護費用支出增加，壓縮其他科目經費使用。 2. 校舍啟用均超過十年餘，部份附屬設備已逐漸損壞，需要龐大維護費用。

教師資源	1. 教師年齡廣佈在中壯年，教學經驗豐富。 2. 教師配合度高。 3. 與鄰近的大專院校（輔英科技大學）、小學進行策略聯盟共享軟體資源、強化教師進修成長。	1. 新進教師熱誠足夠，但經驗較不足。 2. 代理代課教師素質參差不齊，且流動率高。
行政資源	1. 行政人員認真盡責。 2. 業務劃分清楚、行政電腦化、發揮組織效能。	1. 承辦業務量繁重，教師需兼辦行政工作。 2. 教師擔任行政職務意願低落，校務運作出現危機。
學生	1. 具有高度的可塑性	1. 低收、隔代教養、單(寄)親家庭、新住民子女之學生比率偏高。 2. 特教學生類型廣泛、學習需求不同，班級管理不易。

(二) 外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	1. 公共設施逐步完成。 2. 本校位於鄉鎮中心，生活便捷。 3. 88 線快速道路往屏東及高雄市區交通便捷。	1. 學校臨近大寮路，來往車輛速度頗快、噪音多。 2. 位居交通要衝，交通安全設施不足。 3. 社區公共設施不足。
家長	1. 家長素質提升，加入志工隊協助校務，踴躍參與親職活動。 2. 社區發展活動項目內容頗多，社區巡守隊組織健全、人數眾多，其中多位是學生家長。	1. 低收、隔代教養、單(寄)親家庭、新住民子女之學生比率偏高。

社區參與	1. 社區發展協會與學校互動良好，對學校的需求能提供協助。 2. 維持志工服務隊正常運作，有效協助校務發展。	1. 參與動機多元複雜，使學校疲於應付。
外部資源	1. 社區文教、成長團體成立，有助於提升社區居民素質。	1. 付出動機漸多元。

四、學校特色

- (一) 結合民間資源（永齡希望小學、教會課輔班、本校家長會等），關懷及照顧弱勢家庭學生。
- (二) 長期組訓拔河隊、田徑隊、成立打擊社團，對外比賽屢獲佳績。
- (三) 推展食農教育，品德教育，獲教育部績優特色學校。
- (四) 積極推動本土教育，落實母語日活動，附設幼兒園榮獲 104 年度線上訪視優等、國小部榮獲 104 年度線上訪視優等。

五、前次 107-110 年中長程教育發展計畫執行成效

- (一) 於 108 年度完成籃球場整建工程，逐步營造利於學習之優質情境。
- (二) 成功推動食農教育，並與他校發展夥伴關係，建構成為校本特色課程。
- (三) 積極組訓體育團隊，獲取比賽佳績，贏得家長認同，提高辦學滿意度。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) 目標一：充實「跨領域共好」學習型態，開發學生潛能，圓夢紮實
 - 1-1 辦理跨領域學習活動。
 - 1-2 發展多元學生社團，擴展學生生活職涯探索觸角。
 - 1-3 奠基學生社會關懷、公民素養，厚植民主、法治、人權、道德等責

任。。

1-4 提昇弱勢學生學習成效，增益學生自我價值。

(二)目標二：發展「跨虛實共作」，翻轉教學，型塑學校特色課程，成就未來人才

2-1 推動本校校訂課程「閱讀童趣」，培養終身學習能力

2-2 推動校訂課程「E想天開」，提供探索學習，運用資訊，培養問題解決能力

2-3 推動本校校訂課程「群聲藝動」，培養學生欣賞表現與創新能力

(三)目標三：結合校訂課程推動教師專業發展進修，提升學生學習成效

3-1 結合校訂課程規劃學校本位教師專業發展進修

3-2 申請校長及教師專業學習社群

3-3 強化教師素養導向教學與評量設計。

3-4 營造 E 化校園，建構數位學習平台，整合學習資源。

(四)目標四：營造安全舒適之學校環境，落實校園防護措施

4-1 建置校園安全防護網

4-2 進行教室照明設備更新

4-3 進行風雨球場整建工程

4-4 進行至誠樓屋頂防漏工程

4-5 進行教室紗門紗窗增設工程

4-6 進行教室吊扇設備更新

4-7 進行 PU 跑道整修工程

4-8 進行校樹修剪工程

4-9 進行圍牆整修工程

4-10 定期遊戲器材檢修

4-11 午餐廚房設備更新

(五)目標五：促進家長參與合作，整合善用社區資源

5-1 引導家長多元參與校務

5-2 善用社區資源

5-3 整合志工資源，落實志工管理

5-4 推動志工教育訓練，提升志工專業成長

5-5 強化親職教育工作，促進親職專業成長

(六)目標六:關懷學生心理發展，落實推動三級預防工作

6-1 落實各項輔導通報機制

6-2 規劃輔導精進課程，普及一級預防工作

6-3 積極關照高關懷學生心理需求，完善二級預防工作

6-4 結合外部輔導資源，整合三級預防措施

二、執行策略與內容

(一)目標一：充實「跨領域共好」學習型態，開發學生潛能，圓夢紮實

實施 策略	行動方案	承辦 單位	實施年度（勾選）				策略執 行內容 說明
			111	112	113	114	
1-1 辦理 跨領域學 習活動	1-1-1 全民科普，實踐生活 (如:科學教育、行動學 習……)	教務處	✓	✓	✓	✓	辦理跨學 科教學方 法，跨場 域解決能 力為未來 領袖人 才。
	1-1-2 辦理各項班際體育競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-3 辦理美感、生活美學(如: 打擊樂團等)	教務處 學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	
	1-1-4 配合學校農村特色課 程，實施有機耕作食農教育， 加深學生對環境的保護重視	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
1-2 發展 多元學生	1-2-1 推展社團活動，激發多元 智能，促成適性發展	學務處	✓	✓	✓	✓	結合學校 與社區人

社團，擴展學生生活職涯探索觸角。	1-2-2 積極與社區機構合作，拓展學生社團展演舞台	學務處	✓	✓	✓	✓	力資源，發展多樣化學生團隊與課後社團，提供學生多元才能展現舞台。
	1-2-3 參與校外各項展演活動或競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2-4 定期辦理社團成果發表會	學務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2-5 定期辦理高年級職業探索課程，增進職業探索知能。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
1-3 奠基學生社會關懷、公民素養，厚植民主、法治、人權、道德等責任。	1-3-1 落實品德教育，重視生活實踐	學務處	✓	✓	✓	✓	讓學生成為一具有社會關懷的未來人才。
	1-3-2 運用探索體驗，培養品格態度	學務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-3 結合公益活動，力行日行一善	學務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-4 推動學生自治活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-5 推動人權教育，塑造友善校園	學務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-6 落實各項生活規範宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-7 強化學生班級/服務隊組織功能	學務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-8 推動多元化服務學習	學務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-9 實施榮譽制度，建立學生積極向上精神	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	1-3-10 辦理慈孝家庭楷模徵選及表揚，推動長輩慈、子女孝的家庭觀念。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
1-4 提昇弱勢學生	1-4-1 辦理課後照顧服務班	教務處	✓	✓	✓	✓	減輕家長負擔，確
	1-4-2 辦理補救教學方案	教務處	✓	✓	✓	✓	

學習成效，增益學生自我價值。	1-4-3 設立資源班，針對特教學生實施相關課程及服務協助。	輔導室	✓	✓	✓	✓	保並提升學生學習品質
	1-4-4 結合社區資源，提供弱勢學童補救教育管道	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	1-4-5 統合相關資源，協助弱勢學童有關學習、生活等有關教育之協助	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	1-4-6 爭取相關經費，實施華語補救教學課程，協助新住民子女華語學習，穩定就學。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

(二)目標二：發展「跨虛實共作」，翻轉教學，型塑學校特色課程，成就未來人才

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
2-1 推動本校校訂課程「閱讀童趣」，培養終身學習能力	2-1-1 配合學校特色發展，推動校訂課程「閱讀童趣」	教務處	✓	✓	✓	✓	制訂確實可行的實施策略
	2-1-2 強化圖書室功能，充實藏書與設備，提供豐富學習資源	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-1-3 辦理書香活動，形塑良好閱讀風氣	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-1-4 推動城鄉共學、閱讀交流活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
2-2 推動校訂課程「E想天開」，提供探索學	2-2-1 建置學習步道，豐富學習內容	教務處	✓	✓	✓	✓	打造利於學習的探索環境
	2-2-2 實施專題式探究活動，培養問題解決能力	教務處	✓	✓	✓	✓	

習，運用資訊，培養問題解決能力	2-2-3 實施程式教育，培養邏輯思維與資訊能力	教務處	√	√	√	√	
	2-2-4 指導學生參與資訊教育競賽，提升學習邏輯思考能力	教務處	√	√	√	√	
2-3 推動本校校訂課程「群聲藝動」，培養學生欣賞表現與創新能力	2-3-1 辦理校內外各項藝文活動	教務處	√	√	√	√	提升教師專業能力，改變教學
	2-3-2 辦理成果發表活動，增進觀摩學習機會	教務處	√	√	√	√	
	2-3-3 爭取社區及校外展演活動，展現學生活力與信心	教務處	√	√	√	√	

(三)目標三：結合校訂課程推動教師專業發展進修，提升學生學習成效

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
3-1 結合校訂課程規劃學校本位教師專業發展進修	3-1-1 成立跨領域教學研究小組，進行課程規劃與實作	教務處	√	√	√	√	鼓勵教師專業發展、自我精進
	3-1-2 辦理 12 年國教素養導向課程教學與評量之講座、工作坊	教務處	√	√	√	√	
	3-1-3 推動共同備課、教學觀察與專業回饋，辦理教師公開授課	教務處	√	√	√	√	
3-2 申請校長及教師專業學習社群	3-2-1 組織領域教學團隊，促進領域專業成長	教務處	√	√	√	√	資源數位化、教學資訊化
	3-2-2 成立教師專業學習社群，發展跨域課程方案	教務處	√	√	√	√	

	3-2-3 辦理社群專業對話及成果分享會	教務處	✓	✓	✓	✓	
3-3 強化教師素養導向教學與評量設計	3-3-1 組成學校核心團隊，藉由合作模式共同解決問題	教務處	✓	✓	✓	✓	教學分享與課程翻轉，提高共備成效
	3-3-2 辦理多元評量及命題技術研習，精進教學與評量模式	教務處	✓	✓	✓	✓	
3-4 營造 E 化校園，建構數位學習平台，整合學習資源	3-4-1 建置 E 化智慧教室	教務處	✓	✓	✓	✓	教學活化、學生成為課堂主人
	3-4-2 強化校園網路系統及充實教室資訊設備	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-4-3 建置教學資源網站資源共享	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-4-4 運用數位媒材進行資訊融入教學，提升學習效能	教務處	✓	✓	✓	✓	

(四)目標四：營造安全舒適之學校環境，落實校園防護措施

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
4-1 建置校園安全防護網	4-1-1 加強校園安全巡檢，建置安全防護設施	總務處	✓	✓	✓	✓	加強校園安全維護，建構安全、健康教學環境。
	4-1-2 定期檢核及維護各項教學設施、設備	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-3 訂定緊急事件處理流程，建立通報系統，熟練校園危機與偶發事件處理，強化危機管理	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-4 校園監視系統整合更新	總務處	✓	✓	✓	✓	

4-2	教室照明設備更新	總務處	√	√	√	√	爭取經費，依安全性、急迫性逐年編列經費。
4-3	風雨球場整建工程	總務處	√	√			
4-4	至誠樓屋頂防漏工程	總務處		√			
4-5	教室紗門紗窗增設工程	總務處	√				
4-6	教室吊扇設備更新	總務處	√				
4-7	PU 跑道整修工程	總務處		√			
4-8	校樹修剪工程	總務處	√	√	√	√	
4-9	圍牆整修工程	總務處			√		
4-10	遊戲器材檢修	總務處	√	√	√	√	
4-11	午餐廚房設備更新	總務處	√	√	√	√	

(五)目標五：促進家長參與合作，整合善用社區資源

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
5-1 引導家長多元參與校務	5-1-1 鼓勵家長參與學校各項組織	輔導室	√	√	√	√	以學生之最佳利益為目的，提高家長參與學校教育的多元性。
	5-1-2 成立維持志工隊正常運作，結合家長資源協助校務發展	輔導室	√	√	√	√	
	5-1-3 建立家長資源庫，提供各項活動專業人力協助	輔導室	√	√	√	√	
	5-1-4 推展多元親職教育活動，提升親職效能。	輔導室	√	√	√	√	
5-2 善用社區資源	5-2-1 持續與社區組織合作協助學生教學輔導	輔導室	√	√	√	√	運用資源提昇學生學習成效與推動校
	5-2-2 結合社區組織力量，配合辦理學校活動	輔導室	√	√	√	√	

	5-2-3 規劃學校活動進入社區，提升社區活力	輔導室	√	√	√	√	務發展。
	5-2-4 邀請鄰近大學社團至校協助各項主題活動	輔導室	√	√	√	√	
5-3 整合志工資源，落實志工管理	5-3-1 依據志工才能及志願，進行志工分組	輔導室	√	√	√	√	統整志工資源，協助推動校務發展
	5-3-2 建檔管理志工資料，建立志工人力資源庫	輔導室	√	√	√	√	
	5-3-3 定期舉辦志工旅遊、志工聯誼活動，增進志工互動交流	輔導室	√	√	√	√	
5-4 推動志工教育訓練，提升志工專業成長	5-4-1 定期舉辦志工教育訓練，落實志工職前訓練	輔導室	√	√	√	√	提升志工專業知能，促進專業成長
	5-4-2 定期辦理志工成長團體，促進志工專業成長	輔導室	√	√	√	√	
5-5 辦理親職教育工作，增進親職互動	5-5-1 每學期舉辦班級家長會，宣導親職教育理念	輔導室	√	√	√	√	建立親師生互動交流平台，促進親職正向互動
	5-5-2 每學期製作校刊-「寮闊星空」，促進親師溝通交流	輔導室	√	√	√	√	
	5-5-3 爭取政府資源，辦理親職教育講座，提升親職互動	輔導室	√	√	√	√	

(一)目標六：關懷學生心理發展，落實推動三級預防工作

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
6-1 落實各項輔導通報機制	6-1-1 校園危機事件及重大事件後之輔導介入	輔導室	√	√	√	√	與各處室積極合作，落實輔導通報
	6-1-2 辦理學生輔導工作之評鑑	輔導室	√	√	√	√	
	6-1-3 與各處室、專業輔導人員、社政及精神醫療等單位合作，進行輔導通報	輔導室	√	√	√	√	
6-2 規劃輔導精進課程，普及一級預防工作	6-2-1 評估學生或班級需求，實施班級團體輔導	輔導室	√	√	√	√	宣達輔導知能，提高一級預防機制
	6-2-2 每學年辦理輔導、特教知能研習，促進教師輔導及特教知能	輔導室	√	√	√	√	
	6-2-3 規劃班級教師每學年記錄學生輔導紀錄	輔導室	√	√	√	√	
6-3 積極關照高關懷學生心理需求，完善二級預防工作	6-3-1 對於高關懷學生及中輟學生，進行家庭會談及追蹤輔導	輔導室	√	√	√	√	積極關懷潛在高風險學生，促進二級預防功能
	6-3-2 進行小團體輔導每學期至少一至二團	輔導室	√	√	√	√	
	6-3-3 個別與團體心理測驗知施測及解釋	輔導室	√	√	√	√	

	6-3-4 規劃個案研討會議，及視 需要提供個案報告	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	6-3-5 實施個別輔導，撰寫並建 立個案紀錄及相關資料，每週 服務個案數 8-12 人	輔導室	✓	✓	✓	✓	
6-4 結合外 部輔導資 源，整合三 級預防措施	6-4-1 與專業輔導人員、社政及 精神醫療等單位合作，進行輔 導或轉介	輔導室	✓	✓	✓	✓	與專業輔 導資源合 作，增進 三級預防 成效

三、預期效益

- (一)編擬本校閱讀推動計畫，配合教育局圖書採購經費增置圖書。
- (二)推動城鄉共學，每年辦理 3 場以上閱讀交流活動。
- (三)高年級每學年至少辦理 1 次專題研究競賽活動。
- (四)指導 1 個以上團隊學生參加資訊教育相關競賽。
- (五)每學期辦理校內外各項語文競賽和藝文活動。
- (六)每年辦理 1 場感恩音樂會，展現學生學習成果。
- (七)每位教師進修時數達 40 小時以上。
- (八)每年至少辦理 2 場 12 年國教素養導向課程與教學講座、研習與實
作討論。
- (九)依據 12 年國教推動進程辦理教師公開授課。
- (十)學校至少組成 1 群教師專業學習社群，發展跨域課程方案，進行 1
場成果發表。
- (十一)領域教學團隊每學期至少開會 2 次
- (十二)每學年至少辦理 1 次多元評量及命題技術相關研習。
- (十三)每個教室建置一組資訊整合器。
- (十四)根據專科教室需求，添購相關設備。
- (十五)建立 e 化網頁，整合相關平台。

- (十六)成立打擊樂隊，並依程度分成數團，循序進階培訓。每年報名 1 項音樂賽事、不定期受邀出隊演出累積學習經驗。
- (十七)長期組訓拔河隊、田徑隊，每年至少報名 1 項體育賽事。
- (十八)招募各類型社團申請開課，營造優質多元學習環境。每年辦理音樂晚會及期末成果發表，驗收學習成效。
- (十九)申請開設教育優先區藝術與人文、健康與體育領域社團，提升弱勢學生學習意願及成效、增益自我價值。
- (二十)依據 108 課綱素養導向精神及課程計畫各項公民素養議題，每學年不定期不限場次編排相關宣導活動。
- (二十一)每年辦理志工教育訓練，使每位學校志工皆能取得志工研習證書。
- (二十二)每學期辦理 1-2 團小團體輔導，每週個別輔導人數達 8-12 人，並視需求調整，以落實學生輔導。
- (二十三)定期辦理特教鑑定安置工作，發掘班級特殊需求學生，維持資源班一班三師固定比率。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
新興工程(a)	風雨球場整建工程	a-1	0	5,000	3,000			8,000	8,000	4-3
連續工程(b)		b-1								
其他修建工程(c)	至誠樓屋頂防漏工程	c-1	0		1,200			1,200	1,200	4-4
	教室紗門紗窗增設工程	c-2	0	1,300				1,300	1,300	4-5
	PU跑道整修工程	c-3	0		4,800			4,800	4,800	4-7
	圍牆整修工程	c-4	0			800		800	800	4-9
教學與資訊設備(d)	數位教學設備	d-1	0	250	250	250	250	1,000	1,000	3-4-4
	打擊樂樂器	d-2	0	150	150	150	150	600	600	1-1-3
	班級擴音系統	d-3	0	100	100	100	100	400	400	3-4-1
	筆記型電腦	d-4	0	150	400	150	400	1,100	1,100	3-4-4
	單槍燈泡	d-5	0	150	150	150	150	600	600	3-4-4
	圖書購置	d-6	0	50	50	50	50	200	200	2-1-2
	增購各項輔導設備	d-7	0	50	50	50	50	200	200	6-2-1
其他	午餐廚房設備	e-1	0	300	300	300	300	1,200	1,200	4-11

(e)	送餐電梯設備維護	e-2	0	100	100	100	100	400	400	4-11
	遊戲器材檢修	e-3	0	150	150	150	150	600	600	4-10
	校樹修剪工程	e-4	0	200	200	200	200	800	800	4-8
	合計		0	7,950	10,900	2,450	1,900	23,200	23,200	

二、經常門經費需求

單位：仟元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
學校組織與管理 (a)		a-1								
課程發展與實驗 (b)	推動校本課程方案	b-1	0	20	20	20	20	80	80	
	編纂校本教育手冊	b-2	0	5	5	5	5	20	20	
	打擊樂特色課程	b-3	0	30	30	30	30	120	120	
	學習空間暨步道工程	b-4	0	50	50	50	50	200	200	
教師教學與專業 (c)	推動教師專業發展	c-1	0	10	10	10	10	40	40	
	推動教師學習社群	c-2	0	10	10	10	10	40	40	
	推動教師行動研究	c-3	0	10	10	10	10	40	40	
	提升教育人員數位科技素養	c-4	0	10	10	10	10	40	40	
	多元議題增能研習	c-5	0	10	10	10	10	40	40	
學生學習與輔導	學生團隊組訓	d-1	0	30	30	30	30	120	120	
	學生展能活動	d-2	0	20	20	20	20	80	80	

(d)	學生服務學習	d-3	0	10	10	10	10	40	40	
	探索體驗學習 (含校際交流、社團營隊等)	d-4	0	10	10	10	10	40	40	
	推動三級輔導工作	d-5	0	10	10	10	10	40	40	
	辦理生命教育、家庭教育、性平教育。	d-6	0	6	6	6	6	24	24	
	辦理特教鑑定安置工作	d-7	0	6	6	6	6	24	24	
家長教育 與參與 (e)	志工多元議題培力課程	e-1	0	10	10	10	10	40	40	
	舉辦親職講座	e-2	0	30	30	30	30	120	120	
其他 (f)	學生獎勵救助	f-1	0	10	10	10	10	40	40	
	教室吊扇維護	f-2	0	40	40	40	40	160	160	4-6
	教室照明設備新	f-3	0	80	80	80	80	320	320	4-2
	校園廣播系統維護	f-4	0	30	30	30	30	120	120	
	校園監視系統維護	f-5	0	80	80	80	80	320	320	
	合計		0	527	527	527	527	2,108	2,108	

伍、自評及檢核

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、教育局核編年度預算、辦理學校評鑑及各項訪視時，應參閱應參閱本中長程教育發展計畫。

高雄市大寮區大寮國民小學「111年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形				執行單位處室 檢核	其他處室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期				
一	邀約教師專業團隊	教務主任	111.01.20						
	推展多元學習社群	學務主任	111.01.20						
二	教師專業發展社群	教務主任	111.02.22						
	擴大學生服務學習	學務主任	111.02.22						
	教室照明設備更新	總務主任	111.02.22						
	辦理班級家長會	輔導主任	111.02.22						
三	教師觀課、議課期程	教務主任	111.03.25						
	規劃系列議題講座	學務主任	111.03.25						
	風雨球場整建工程	總務主任	111.03.25						
	特教鑑定安置工作	輔導主任	111.03.25						
四	數位教學能力提升	教務主任	111.04.20						
	厚植品格之軟實力	學務主任	111.04.20						
	教室紗門紗窗增設工程	總務主任	111.04.20						
五	數位網絡建置	教務主任	111.05.20						
	深化環境教育內涵	學務主任	111.05.20						
	落實補救教學	輔導主任	111.05.20						
	慈孝家庭楷模表揚	輔導主任	111.05.20						
六	落實健康促進校園	學務主任	111.06.20						

	教室吊扇設備更新	總務主任	111.06.20						
	校樹修剪工程	總務主任	111.06.20						
七	完備志願服務體系	學務主任	111.07.20						
	遊戲器材檢修	總務主任	111.07.20						
	午餐廚房設備更新	總務主任	111.07.20						
八	整合獎勵救助資源	學務主任	111.08.20						
	特教鑑定安置工作	輔導主任	111.03.25						
九	辦理班級家長會	輔導主任	111.09.20						
十	親職教育講座	輔導主任	111.10.20						
	志工教育訓練	輔導主任	111.10.20						
十一	輔導、特教知能研習	輔導主任	111.10.20						
十二	特教鑑定安置工作	輔導主任	111.12.20						

高雄市大寮區大寮國民小學「112年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形				執行單位處室 檢核	其他處室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期				
一	邀約教師專業團隊	教務主任	112.01.20						
	推展多元學習社群	學務主任	112.01.20						
	PU 跑道整修工程	總務主任	112.01.20						
二	教師專業發展社群	教務主任	112.02.22						
	擴大學生服務學習	學務主任	112.02.22						
	教室照明設備更新	總務主任	112.02.22						
	辦理班級家長會	輔導主任	112.02.22						
三	教師觀課、議課期程	教務主任	112.03.25						
	規劃系列議題講座	學務主任	112.03.25						
	風雨球場整建工程	總務主任	112.03.25						

	特教鑑定安置工作	輔導主任	112.03.25						
四	數位教學能力提升	教務主任	112.04.20						
	厚植品格之軟實力	學務主任	112.04.20						
	至誠樓屋頂防漏工程	總務主任	112.04.20						
五	數位網絡建置	教務主任	112.05.20						
	深化環境教育內涵	學務主任	112.05.20						
	落實補救教學	輔導主任	112.05.20						
	慈孝家庭楷模表揚	輔導主任	112.05.20						
六	落實健康促進校園	學務主任	112.06.20						
	校樹修剪工程	總務主任	112.06.20						
七	完備志願服務體系	學務主任	112.07.20						
	遊戲器材檢修	總務主任	112.07.20						
	午餐廚房設備更新	總務主任	112.07.20						
八	整合獎勵救助資源	學務主任	112.08.20						
九	辦理班級家長會	輔導主任	112.09.20						
十	親職教育講座	輔導主任	112.10.20						
	志工教育訓練	輔導主任	112.10.20						
十一	輔導、特教知能研習	輔導主任	112.10.20						
十二	特教鑑定安置工作	輔導主任	112.12.20						
	辦理特教評鑑工作 (4年一次)	輔導主任	112.12.20						

高雄市大寮區大寮國民小學「113年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			

一	邀約教師專業團隊	教務主任	113.01.20						
	推展多元學習社群	學務主任	113.01.20						
二	教師專業發展社群	教務主任	113.02.22						
	擴大學生服務學習	學務主任	113.02.22						
	教室照明設備更新	總務主任	113.02.22						
	辦理班級家長會	輔導主任	113.02.22						
三	教師觀課、議課期程	教務主任	113.03.25						
	規劃系列議題講座	學務主任	113.03.25						
	特教鑑定安置工作	輔導主任	113.03.25						
四	數位教學能力提升	教務主任	113.04.20						
	厚植品格之軟實力	學務主任	113.04.20						
五	數位網絡建置	教務主任	113.05.20						
	深化環境教育內涵	學務主任	113.05.20						
	落實補救教學	輔導主任	113.05.20						
	慈孝家庭楷模表揚	輔導主任	113.05.20						
六	落實健康促進校園	學務主任	113.06.20						
	校樹修剪工程	總務主任	113.06.20						
七	完備志願服務體系	學務主任	113.07.20						
	圍牆整修工程	總務主任	113.07.20						
	遊戲器材檢修	總務主任	113.07.20						
八	整合獎勵救助資源	學務主任	113.08.20						
	午餐廚房設備更新	總務主任	113.08.20						
九	辦理班級家長會	輔導主任	113.09.20						
十	親職教育講座	輔導主任	113.10.20						
	志工教育訓練	輔導主任	113.10.20						
十一	輔導、特教知能研習	輔導主任	113.10.20						
十二	特教鑑定安置工作	輔導主任	113.12.20						

高雄市大寮區大寮國民小學「114年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負 責 人	執行情形				執行單 位處室 檢核	其他處 室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期				
一	邀約教師專業團隊	教務主任	114.01.20						
	推展多元學習社群	學務主任	114.01.20						
二	教師專業發展社群	教務主任	114.02.22						
	擴大學生服務學習	學務主任	114.02.22						
	辦理班級家長會	輔導主任	114.02.22						
	教室照明設備更新	總務主任	114.02.22						
三	教師觀課、議課期程	教務主任	114.03.25						
	規劃系列議題講座	學務主任	114.03.25						
	特教鑑定安置工作	輔導主任	114.03.25						
四	數位教學能力提升	教務主任	114.04.20						
	厚植品格之軟實力	學務主任	114.04.20						
五	數位網絡建置	教務主任	114.05.20						
	深化環境教育內涵	學務主任	114.05.20						
	落實補救教學	輔導主任	114.05.20						
	慈孝家庭楷模表揚	輔導主任	114.05.20						
六	落實健康促進校園	學務主任	114.06.20						
	校樹修剪工程	總務主任	114.06.20						
七	完備志願服務體系	學務主任	114.07.20						
	遊戲器材檢修	總務主任	114.07.20						
	午餐廚房設備更新	總務主任	114.07.20						
八	整合獎勵救助資源	學務主任	114.08.20						
九	辦理班級家長會	輔導主任	114.09.20						
十	親職教育講座	輔導主任	114.10.20						
	志工教育訓練	輔導主任	114.10.20						

十一	輔導. 特教知能研習	輔導主任	114.10.20						
十二	特教鑑定安置工作	輔導主任	114.12.20						

校舍興建年代配置平面圖附件 1、校舍興建年代配置平面圖

